

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia A 2021

Docentes

Mariana Gomez De Saravia.

Prácticas del lenguaje

Comenzamos con el reconocimiento del nombre propio, buscando diversos elementos que pertenezcan al niño.

Reconocer el nombre escrito en imprenta mayúscula

Reconocer el nombre propio del niño entre otros nombres en imprenta mayúscula, por ejemplo:

Amar un listado de los nombres de las personas que componen la familia, y que el niño reconozca el suyo.

Comparar su nombre con el cartel que tiene su cuaderno, con su pintor, la bolsa de este, los objetos personales que llevan al jardín.

Literatura:

Trabajar el hábito de la escucha durante la lectura, lo que implica mantener el silencio mientras la misma transcurre.

Al finalizar comentamos en familia lo escuchado, teniendo en cuenta la correlatividad de los sucesos.

Trabajaremos con los cuentos de Ema Wolf, la serie de Berta tiene un gato.

La docente va a ir enviando los videos con los cuentos para que en familia puedan visualizarlo.

Matemáticas:

Diferenciación de letras y números. Establecer comparaciones entre letras y números, puestos en la mesa y que a partir de diversas propuestas que le realice la familia el niño deba encontrar un número o una letra pactada previamente como la de su nombre o el día del calendario.

Conversar sobre qué día es y registrar en el mismo alguna actividad que haya hecho para compartirlo en el jardín al regreso.

Juegos de emboque:

Con el fin de abordar el recitado de la serie numérica trabajaremos con juegos de emboque.

Por ejemplo: contabilizar a partir del recitado de la serie oral cuantas pelotas emboco dentro de la canasta o mientras va realizándolo.

Como actividad diaria en algún momento de desayuno, almuerzo o cena contar vasos, platos o cubiertos.

Educación artística:

Trabajaremos con el artista Antonio Berni y realizamos diversos collages, con materiales reciclables, la docente enviará a través de videos diversas propuestas, para seguir abordando el mismo.

Formación personal y social:

Trabajar hábitos en casa referidos a la higiene personal, reforzar el control de esfínteres, colaborar con el orden de la casa, guardar sus juguetes al finalizar

Ambiente natural y social:

Juego:

Juego por sectores o momentos, trabajaremos con:

Juegos de construcción con diferentes elementos que tengamos en casa, cajas, bloques, encastrados o dakis. Seleccionar un único material con el que

trabajar para construir

Juego Dramático: vida familiar o social, trabajar con el desempeño de diversos roles dentro de la casa. Posibles opciones, la cocinita, el cuidado del bebe, peluquero, doctor etc. Estos podrán ir variando según sus necesidades.

Juego Reglado: armado de rompecabezas de diversas piezas, variando según el interés de cada uno. Otra opción podría ser el memo test.

Reconocimiento del entorno:

Conoceremos de manera virtual el jardín.

Reforzando el reconocimiento de los espacios del jardín, haciendo énfasis en las funciones y los diversos roles que desempeñan las personas que trabajan en el mismo.

Trabajaremos a través de un video que realice la docente.

Realizar comparaciones con las actividades que se realizan en el jardín y en casa, desayuno, almuerzo y merienda, que hacemos en el jardín, que hacemos en casa, quien cocina, cómo colaboramos en estos momentos.