

Situaciones de aprendizaje para compartir en casa con nuestras familias
considerando la continuidad pedagógica

Sala Fucsia b 2020

Semana: del 11/5 al 16

Docente:

Giangreco María Belén

Literatura:

Trabajar el hábito de la escucha durante la lectura, lo que implica mantener el silencio mientras la misma transcurre.

Al finalizar comentamos en familia lo escuchado, teniendo en cuenta la correlatividad de los sucesos.

Comenzamos a trabajar con una autora nueva llamada Keiko Kasza, abordaremos, distintos cuentos de esta, que serán leídos en clase o enviados a través de videos por parte de la docente.

En las clases virtuales se realizará el intercambio de lo que se escuchó leer. Se anotará en un afiche los aportes que fueron realizando los niños, durante las mismas.

En casa podemos trabajar con cuentos de la autora y charlar sobre lo que se escuchó leer.

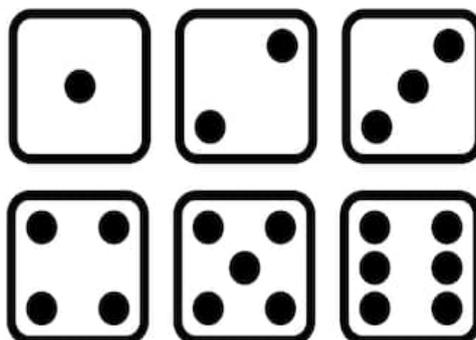
Matemáticas:

Seguimos trabajando con el calendario. Vamos registrando eventos importantes que sucedan en casa con nuestras familias y en la sala a partir de las clases virtuales o algún video que la docente adjunte en el que se aborde el mismo.

Juegos con dados.

Trabajamos con dados de seis constelaciones, buscamos establecer mediante el conteo la comparación entre número escrito y constelaciones.

Ejemplo: cada dado corresponde con un número. Una constelación y el número 1.



Buscamos trabajar con la comparación de cantidades, avanzamos en el tablero tantas veces como constelaciones o puntitos en el dado salgan.

Esta actividad se repite las veces que se crea necesario, buscamos la apropiación del niño a partir de la comparación de cantidades.

Recordamos que en esta etapa el trabajo es paulatino, y que cada niño tiene sus tiempos por los que también deben ser respetados.

Si queremos complejizar la actividad podemos tirar el dado dos veces cada jugador.

Durante la clase la docente realizará el juego con los niños, realizamos acciones de conteo y sobre conteo, respetamos los tiempos de cada niño y los ayudamos en el transcurso de este.

Educación artística:

Trabajaremos utilizando la expresión corporal realizando diversas actividades en torno a diversos movimientos que se abordarán durante las clases virtuales o en diversos videos.

En familia podemos trabajar con canciones divertidas o algunas mas suaves para imitar el movimiento del cuerpo en composición con la música, pueden utilizar un pañuelo para acompañar el movimiento, una cinta o cualquier recurso que crean viable.

También podemos subir o bajar el volumen del sonido que están escuchando para ver que movimientos realizan los niños frente al silencio.

Formación personal y social:

Continuamos afianzando hábitos en casa referidos a la higiene personal, reforzar el control de esfínteres, colaborar con el orden de la casa, guardar sus juguetes al finalizar.

Continuamos trabajando con las emociones y los sentimientos, como me siento día a día. Trabajaremos a partir de un video que enviará la docente, partiendo de como nos sentimos a diario en casa.

La docente enviará un video contándoles la propuesta para llevar las emociones a la sala. Para ello cada semana adjuntará un video en el que se trabajará sobre cada emoción.

Durante las video llamadas, realizan un registro en el afiche de la “sala” en el que anoten las emociones con las que están trabajando.

Ambiente natural y social:

Juego:

Realizamos diversas mezclas, observamos consistencia de la masa y las diversas texturas de estas. La docente propondrá por semana una masa distinta, en esta ocasión adjuntará el video de como realizo la misma.

En casa podemos trabajar realizando la masa en conjunto y explorando la misma.

Durante esta semana realizarán la masa de maicena, la docente enviará un video con la receta de esta.

Efemérides

11 DE MAYO: Día del Himno Nacional Argentino.

En el marco del día en el que conmemoramos la creación del himno nacional argentino, proponemos la escucha del mismo en familia, para ello las docentes el viernes 8 de mayo, enviaran un audio que contenga el mismo y adjuntará al mismo los siguientes interrogantes para trabajar en familia:

¿Escucharon alguna vez esta canción? ¿Dónde la escucharon?

El lunes durante la clase virtual se retomará aquellos interrogantes.

La docente les contará acerca del creador del himno, escuchará la canción con ellos y abrirá un espacio de intercambio.

Anotarán en un afiche los aportes realizados.