



La Cueva de Osofete
DIEGEP 5045
JARDÍN MATERNAL- JARDIN DE INFANTES
16 N° 929 – 50 N° 1052
La Plata – Buenos Aires - Argentina – Tel.0221-4514078

Sala de 2

Mes: Julio (13/7 al 17/7)

Plan de Continuidad Pedagógica

¡A mover el cuerpo!

En esta etapa del desarrollo, los niños alcanzan una mayor precisión en sus movimientos, aumentando su capacidad de coordinación. Es por ello que se busca, a través de propuestas de actividades corporales, una progresiva diferenciación de los movimientos que incrementará sus habilidades de interacción con el entorno. Caminar, saltar, correr sorteando obstáculos o llevando elementos livianos, saltar en profundidad o iniciarse en el salto en largo y alto, caminar en puntas de pie, subir un plano inclinado, son diferentes acciones que les permiten adecuar el movimiento o la especificidad de la situación superando gradualmente los movimientos globales.

¡¡¡Ahora sí!!! ¡¡¡A jugar con los circuitos!!!

- Circuito 1: delimitaremos una línea o camino en el piso con cinta, tiza o lo que tengan en casa. Se pedirá a los niños que, pisando con ambos pies la misma o como puedan, transporten algún objeto del inicio al fin y lo coloquen en una caja.



- **Circuito 2:** se les ofrecerá la misma propuesta, dibujando un camino en el piso como más nos guste, pero esta vez se los invitará a llevar un objeto sobre la cabeza. Al finalizar, podemos agregar una hoja o papel de diario para saltar sobre ella, con ambos pies, con un solo pie o como los niños puedan o quieran.



- **Circuito 3:** en esta oportunidad, se invitará a los niños a caminar un trayecto, caminando, saltando o como más les guste, también se les propondrá recorrer el circuito como algún animal, por ejemplo, como un perro, un gato o un cangrejo (como muestran las fotografías debajo). Si tenemos una colchoneta, frazadita o manta, podemos colocarla en el piso. Luego se les propondrá a los niños pasar por debajo de la mesa o de alguna silla (como un túnel).



- **Circuito 4:** el juego consiste en extender alfombras de baño, felpudo, trapos de piso, pañuelos, sábanas o manteles viejos en un espacio amplio. La idea es que estén dispuestos con cierta distancia entre sí para caminar entre ellos o sobre ellos, estableciendo junto a los niños diferentes recorridos posibles. El adulto puede proponer diversas formas de desplazarse, como por ejemplo, pasar en puntas de pie, con los brazos extendidos, tocándose la cabeza, en posición de gateo, entre otras.

